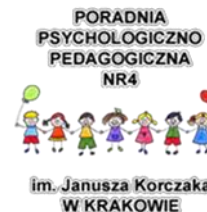




CENTRUM
MŁODZIEŻY
W KRAKOWIE



Kraków 26.02.2019 r.

Szanowni Państwo Dyrektorzy, Nauczyciele, Pedagodzy, Psycholodzy, Dydaktycy
serdecznie zapraszamy do udziału w Konferencji:

„Mentoring w szkole – perspektywy rozwoju”, która odbędzie się **27. marca 2019 r. (środa)** w Urzędzie Miasta Krakowa, pl. Wszystkich Świętych 3/4, sala Portretowa. Jest to kontynuacja tematu mentoringu w funkcjonowaniu placówek, który to temat poruszyliśmy na I i II Konferencji w latach ubiegłych. Naszym celem jest dalsze prezentowanie Państwu, jak mentoring, rozwijający się w Polsce jako forma pracy indywidualnej, może być przydatny w szkole.

Stowarzyszenie Mentorów PROMENTOR zajmuje się procesami mentoringowymi od roku 2013, ale członkowie Stowarzyszenia to wieloletni mentorzy, którzy na swojej drodze zawodowej napotykali mniej doświadczonych i mieli satysfakcję z pomocy w poprowadzeniu ich kariery czy rozwoju osobistego. Bo na tym właśnie polega mentoring. To praca bardziej doświadczonych, którzy chcą dzielić się swoją wiedzą praktyczną z mniej doświadczonymi, którzy dzięki mentorom łatwiej opanowują swoje zadania lub przechodzą drogę swojego rozwoju. W tym celu nasze Stowarzyszenie opracowało Szkołę Mentorów Oświaty 48godzin warsztatów z prowadzenia i wdrażania mentoringu w szkole. Jesteśmy już po czterech bardzo udanych edycjach SMO, co przejawia się w opiniach i ocenach wystawionych nam przez dyrektorów i nauczycieli uczestniczących w tym projekcie.

Szkoła Podstawowa nr 12 jako pierwsza krakowska placówka (a może i pierwsza w Polsce) świadomie wdraża procesy mentoringowe w gronie pedagogicznym. My, jako Stowarzyszenie Mentorów PROMENTOR, wspieramy ten proces we współpracy ze Szkołą. A wiemy, że inni dyrektorzy – uczestnicy Konferencji poświęconych mentoringowi oraz Szkole Mentorów Oświaty – sukcesywnie wykorzystują narzędzia mentoringowe w pracy dydaktycznej.

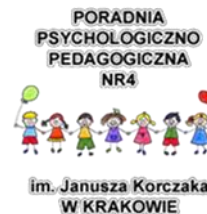
Jak zatem wdrażać mentoring i kto może mieć z niego korzyści – to właśnie chcemy Państwu pokazać podczas naszej Konferencji.

**Prosimy o potwierdzenie obecności do 20.03.2019r. na adres mailowy biuro@promentor.pl.
Decyduje kolejność zgłoszeń.**

dr Piotr Wiroński
Wiceprezes
Stowarzyszenia Mentorów PROMENTOR



CENTRUM
MŁODZIEŻY
W KRAKOWIE



III Konferencja „Mentoring w szkole – perspektywy rozwoju”

27. marca 2019 r., w godz. 11.00 – 14.30

organizowana przez Stowarzyszenie Mentorów PROMENTOR

we współpracy z:

- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Krakowie
- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 4 w Krakowie
- Zespołem Szkół Budowlanych Chemobudowa Kraków

Miejsce Konferencji: Urząd Miasta Krakowa, pl. Wszystkich Świętych 3/4, sala Portretowa

PROGRAM:

- 11.00 – Otwarcie Konferencji i powitanie Gości – **Beata Gluch** - Dyrektor szkoły ZSB „Chemobudowa-Kraków S.A.,
Paweł Rybak pedagog ZSB Chemobudowa-Kraków S.A., członek Stowarzyszenia Mentorów PROMENTOR
- 11.10 – 11.40 – **dr Anna Okońska-Walkowicz**, Pełnomocnik Prezydenta Miasta Krakowa ds. Polityki Senioralnej **„Mentoring w polityce senioralnej Krakowa”**
- 11.40 – 12.20 – **dr Piotr Wiroński**, Wiceprezes Stowarzyszenia Mentorów PROMENTOR **„Potrzeba i korzyści mentoringu w realiach szkolnych”**
- 12.20 – 12.45 – **Magdalena Mazur**, Dyrektor Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 w Krakowie **„Świadome wdrażanie mentoringu w placówce oświatowej”**
- 12.45 – 13.00 – przerwa
- 13.00 – 13.30 – **dr hab. inż. Emilia Wołowicz-Korecka, prof. nadzw.**, Politechnika Łódzka **„Kształcenie i rozwój kadr naukowo-dydaktycznych poprzez mentoring”**
- 13.30 – 14.00 – **Katarzyna Hnat**, nauczyciel, dziennikarz Grupy Radiowej Agora, trener Szkoły Mentorów Oświaty **„Jak zdobyć narzędzia do prowadzenia procesów mentoringowych?”**
- 14.00 – 14.30 – dyskusja



SZKOŁA MENTORÓW OŚWIATY (SMO)

Stowarzyszenie Mentorów **PROMENTOR** zaprasza na szóstą edycję Szkoły Mentorów Oświaty dedykowaną dyrektorom i nauczycielom placówek szkolnych od poziomu szkoły podstawowej do średniej, także dla dydaktyków przygotowujących do pracy w zawodzie nauczyciela.

Szkoła Mentorów Oświaty to sześciodniowe szkolenie - 48 godzin podczas trzech dwudniowych zjazdów. Program Szkoły opracował Zespół Merytoryczny Stowarzyszenia składający się z praktyków oświaty: dyrektorów szkół oraz nauczycieli dyplomowanych, jednocześnie posiadających praktyczne doświadczenia biznesowe.

Zakres merytoryczny Szkoły:

- Mentoring jako forma rozwoju – czym różni się od szkoleń i coachingu
- Cele i założenia mentoringu
- Przygotowanie procesu mentoringowego: częstotliwość spotkań, treści, plan pracy, narzędzia i metody rozwojowe
- Tworzenie par Mentor – Mentee – zasady skuteczności
- Rola dyrektora i rola nauczyciela we wdrażaniu mentoringu w szkole
- Korzyści z programu mentoringowego w szkole dla wszystkich podmiotów: dyrekcji szkoły, nauczycieli (Mentorów i Mentee), rodziców, uczniów
- Mentor myśli systemowo – czyli o holistycznym podejściu do mentee
- Diagnozowanie potrzeb i przyczyn
- Narzędzia wspierające prowadzenie mentorali
- Monitorowanie i zakłócenia w procesie mentoringowym
- Nowy nauczyciel w szkole, nowy pracownik – skuteczne wdrażanie
- Relacje z rodzicami
- Funkcjonowanie w grupie pracowniczej: budowanie relacji w grupie
- Mentor jako przewodnik społeczny - oczekiwania ze strony grupy
- Nauczyciel i wychowawca jako mentor na "wyjeździe" (wycieczki szkolne, zielona szkoła)
- Imprezy szkolne, akademie, projekty edukacyjne - rola mentora
- Cechy dobrego Mentora
- Motywacja do bycia Mentorem
- Budowanie autorytetu Mentora
- Etyka w pracy Mentora
- Plan osobistego rozwoju każdego uczestnika Szkoły Mentorów Oświaty



Korzyści z udziału w Szkole Mentorów Oświaty:

Absolwenci Szkoły będą mieć możliwość dogłębnego poznania i przećwiczenia wciąż jeszcze mało popularnej a bardzo skutecznej formy rozwoju, jaką jest mentoring. Dla **dyrektorów szkół** udział w SMO to możliwość świadomego wprowadzania w placówce nowej jakości procesu wdrażania do zawodu nauczycieli mniej doświadczonych, dla **nauczycieli** uczestniczących w naszej Szkole – to możliwość poznania swojego potencjału w kontekście prowadzenia nauczycieli mniej doświadczonych w procesie indywidualnej pracy z nimi i docelowo budowania w swoim środowisku statusu mentora.

Zajęcia prowadzone są maksymalnie praktycznie przez doświadczonych trenerów (w większości z Certyfikatem Trenera Międzynarodowego) mających jednak do czynienia ze specyfiką polskiej edukacji publicznej i prywatnej na wszystkich poziomach.

Miło nam jest pochwalić się przebiegiem już pięciu edycji Szkoły. Dyrektorzy i nauczyciele krakowskich szkół, którzy w nich uczestniczyli wyrazili bardzo duże zadowolenie z poziomu Szkoły Mentorów Oświaty - programu i pracy naszych trenerów. Odzwierciedliło się to w ocenach ewaluacyjnych i otrzymanych przez nas referencjach. W ocenie wszystkich uczestników średnia prowadzonych warsztatów w dotychczasowych edycjach wyniosła w skali od 1 do 5 - **4.91**, a średnia trenerów prowadzących zajęcia **4.96**

VI edycja:

TERMINY:

- **11-12 maja 2019**
- **25-26 maja 2019**
- **15-16 czerwca 2019**

Wszystkie zjazdy odbędą się w centrum Krakowa.

Koordynator SMO:

dr Piotr Wiroński
piotr.wironski@promentor.pl
mob. 602-47-58-17